

Консультация для родителей

«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через доступные средства».

Мы часто говорим, что ребенка надо воспитывать. Силу воли, уважение к старшим, к себе тоже надо воспитывать. Воспитание- это внешнее воздействие на человека со стороны окружающего мира. Что и кто может воздействовать на ребенка? Семья, друзья, телевизор, интернет, садик, школа, случайный прохожий и так далее. В любом случае основы воспитания закладываются родителями в семье. Воспитание - это в основном не слова, а ваши действия и поступки. Так с чего же начинается нравственно-патриотическое воспитание дошкольников? Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества, формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения. В педагогическом словаре нравственное воспитание понимается также как один из самых важных видов воспитания. Дошкольный возраст - это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором формируются основные принципы нормальной гуманной жизни. Следовательно проводить работу по нравственности чрезвычайно важно. Нравственно-патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия маленького человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. В этой связи большое значение имеют семейные экскурсии по городу к значимым местам, посещения музеев, выставки, походы в театр, беседы, чтение литературы. Дошкольный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешнего влияния, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. В этом возрасте важно, чтобы ребёнок почувствовал радость познания, научился трудиться, любить близких, беречь природу. Таким образом, именно у детей дошкольного возраста должна закладываться система нравственного и патриотического воспитания, формирования гражданской позиции. Безусловно, все это приобщает детей к истории края и своего народа, воспитывает любовь к малой Родине. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Отношения к семье, к матери, отцу, бабушке, дедушке, это корни, связывающие его с

родным домом и ближайшим окружением. Родина всегда начинается с места, где человек родился, со своей семьи, своего дома, детского сада, школы. Формирование нравственно- патриотических чувств проходит эффективнее, если дошкольное учреждение устанавливает тесное и плодотворное взаимодействие с семьями воспитанников. Результатом внедрения ДОО в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на лично-ориентированной модели взаимодействия взрослых. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов. 1. Демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. 2. Родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка. Используются различные формы и методы, могут быть родительские собрания, групповые выставки детских работ, конкурсные программы и т.д. 3. Ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственного воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам. Таким образом, устанавливаются доверительные отношения с родителями. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию? Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких, друзей. Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города. Рассказывайте ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саду, микрорайоне, затем о городе, историю его возникновения, о стране. Расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к книгам, ходите с ребенком в библиотеку. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено. Расскажите ребенку о своей работе о своей профессии, что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края.

Проезжая мимо полей, лесов нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля нашего края очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожаи. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах. Всё это, является предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей. За последнее время патриотическому воспитанию стало уделяться большое внимание. Поэтому возникает необходимость осуществления патриотического воспитания на качественно новом уровне, что способствовало бы выработке у подрастающего поколения правильного понимания патриотизма, собственной позиции по данному вопросу. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. А для родителей самое большое счастье, вырастить здоровых и высоконравственных детей!